

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи

для специальности 34.02.01 Сестринское дело


2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

Председатель ЦМК 
/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
« 11 » 09 2024 г.


/ Е.И. Полянская /

Составитель: И.М. Архирейская, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина **СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи** является вариативной частью социально - гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель: расширить представление о русском языке и его нормированном употреблении, способствовать формированию и развитию навыков и умений речевой культуры, необходимых в профессиональной и повседневной жизни человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 часа;
самостоятельной работы обучающегося -2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
уроки	<i>8</i>
лекции	<i>6</i>
семинары	<i>4</i>
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>2</i>
в том числе:	
написание эссе	<i>1</i>
подготовка презентации «Медицинские фразеологизмы»	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи

1.	2.	3.
Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Национальный русский язык. Понятие культуры речи.	<p>Содержание учебного материала: Язык - знаковая система. Формы существования языка. Язык и речь. Характеристика понятия «культура речи». Понятие о языковой норме.</p>	5
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция.	2
	Практическое занятие: Национальный русский язык. Понятие культуры речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на одну из предложенных тем: «Язык...свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе», «Три оружия есть у врача- слово, растение, нож» (Авиценна).	1
Тема 2. Орфоэпические нормы русского литературного произношения.	<p>Содержание учебного материала: Общее понятие об орфоэпических нормах. Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков. Основные законы произношения согласных. Особенности русского ударения.</p>	4
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок.	2
	Практическое занятие: Орфоэпические нормы русского литературного произношения.	2
Тема 3. Лексические нормы русского языка.	<p>Содержание учебного материала: Общее понятие о лексических нормах. Лексические ошибки и способы их устранения.</p>	5
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Семинар.	2
	Практическое занятие: Лексические нормы русского языка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Медицинские фразеологизмы».	1

Тема 4. Морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Общее понятие о морфологических нормах. Особенности употребления имен существительных. Особенности употребления имен прилагательных. Особенности употребления имен числительных и местоимений. Употребление некоторых форм глагола. Употребление причастий и деепричастий.	4
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция.	2
	Практическое занятие: Морфологические нормы русского языка.	2
Тема 5. Синтаксические нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Общее понятие о синтаксических нормах. Порядок слов в предложении, Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Употребление однородных членов предложения. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях.	4
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция..	2
	Практическое занятие: Синтаксические нормы русского языка.	2
Тема 6. Нормы правописания: орфография.	Содержание учебного материала: Основы русской орфографии. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи.	4
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок.	2
	Практическое занятие: Нормы правописания: орфография.	2
Тема 7. Нормы правописания: пунктуация.	Содержание учебного материала: Основы русской пунктуации. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	4
	Аудиторные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок.	2

	Практическое занятие: Нормы правописания: пунктуация.	2
Тема 8. Функциональные стили русского литературного языка.	Содержание учебного материала: Общее понятие функционального стиля. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.	4
	Аудиторные занятия.	4
	Теоретическое занятие: Семинар.	2
	Практическое занятие: Функциональные стили русского литературного языка.	2
Тема 9. Комплексный дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала: Проведение комплексного дифференцированного зачёта.	2
	Аудиторные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок.	2
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

№ п\п	Наименование оборудования
I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3.	Доска классная.
II. Технические средства обучения	
Основное оборудование	
1.	Компьютер
2.	Телевизор.
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине.
2.	Контролирующие и обучающие программы по дисциплине.
3.	Наглядные пособия: презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основное печатное издание

1. Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Портал «Русское слово» -<http://www.russkoeslovo.org>.
2. Русский филологический портал- <http://www.philology.ru>.
3. Словари русского языка- <http://www.slovari.ru>.

4. Справочно - информационный портал русского языка- <http://www.gramota.ru>.

3.2.3.Дополнительные источники

1. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2008.
2. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2008.
3. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 2005.
4. Романова НН., Филиппов А.В. Стилистика и стили. – М.: Флинта,2012.
5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи.- М :Кнорус, 2012.
6. К. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? –М.,2006.
7. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М., 2005.

3.2.3.1. Словари

1. Борунова С.И., Воронцова В.Л., Еськова Н.А. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1997.
2. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. – М: АСТ – ПРЕСС, 1999.
3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1997.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.,1999.
5. Лопатин В.В., Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды компетенций
Характеристика демонстрируемых знаний			
Различия между языком и речью. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Специфику устной и письменной речи.	Знает отличительные признаки языка и речи. Знает функции языка. Знает специфику устной и письменной речи.	Устный опрос. Оценка творческих работ. Оценка результатов выполнения практической работы.	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Нормы русского литературного языка.	Знает нормы русского литературного языка.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполненных упражнений. Оценка результатов выполнения практической работы.	ОК 06
Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Знает правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Устный опрос. Оценка творческих работ. Оценка результатов выполнения практической работы.	
Характеристика демонстрируемых умений			
Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	Строит свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	Устный опрос. Оценка творческих работ. Оценка результатов выполнения практической работы.	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и	Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполненных	ОК 06

целесообразности.	целесообразности.	упражнений. Оценка результатов выполнения практической работы.	
Грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику.	Грамотно использует в своей речи профессиональную лексику.	Устный опрос. Словарный диктант. Оценка результатов выполнения практической работы.	
Устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.	Устраняет ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполненных упражнений. Оценка результатов выполнения практической работы.	
Пользоваться словарями русского языка.	Ориентируется в словарях русского языка.	Устный опрос. Оценка выполненных упражнений. Оценка результатов выполнения практической работы.	